

ضع دائرة على الآية التي تدل على إنزال القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحَنُ نَزُّلْنَا ٱلذِّكْرُو إِنَّا لَهُ لَحُنِظُونَ اللَّهِ اللَّهُ اللّلَّ اللَّهُ اللّلَّا لَهُ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَهُ فِي لَيُّلُو ٱلْقَدْرِ ١٠٠٠ ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَهُ فِي لَيُّلُو ٱلْقَدْرِ ١٠٠٠ ﴾ (١١)

与游

قال تعالى: ﴿ نَنْزُلُ ٱلْمُلَتِكُةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذِنِ رَبِّهِم مِنْ كُلِّ أَمْنِ ﴾(٧)

قال تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَذِكُرٌ لِّكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْتَكُونَ ﴾ (١)

قال تعالى: ﴿ تَنزِيلُ ٱلْكِنْبِ مِنَ ٱللَّهِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ () ﴿ تَنزِيلُ ٱلْكِنْبِ مِنَ ٱللَّهِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ () ﴾ ()



لوِّن المربع الذي يتضمن الخيار الصحيح فيما يأتي: أ. القرآن الكريم نزل في شهر:

نشاط

محرم صفر ربيع الأول ربيع الآخر جمادى الأخرام حمادى الأخرام حمادى الأخرة على حمادى الأخرة على الأخرة على الأولى الأخرة على الأولى الأخرة على الأولى المضان المحمادي الأولى المضان المحمدة المح

ب. المدة التي نزل فيها القرآن الكريم على نبينا محمد عَلَيْ ، هي:

الم سنة كر 10 سنة كو الم سنة كو ا

منصه مدرسية تعليمية

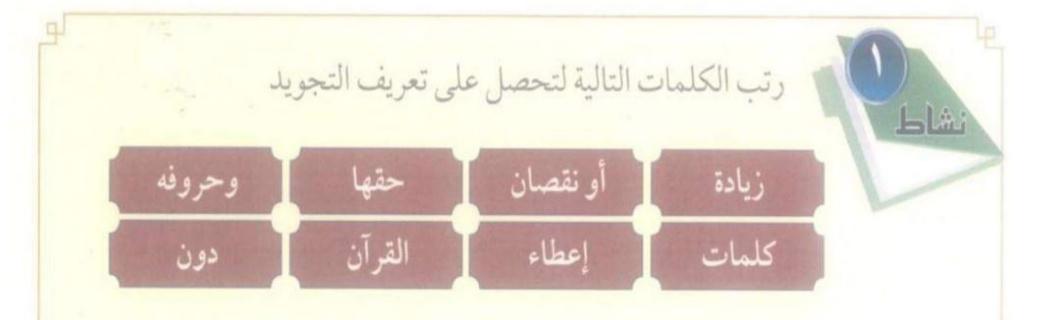
ج. الليلة التي أُنزل فيها القرآنُ الكريمُ هي:

ليلة عاشوراء ليلة عرفات ليلة عيد الأضحى ليلة عاشوراء ليلة عيد الفطر ليلة مزدلفة ليلة مزدلفة

د.عدد سور القرآن، وآياته هو:

عدد السور ١١٤ ٢٢٤ ١١٤ ١١٤ عدد الآيات ٢٣٦ ٢٣٦ ٢٣٦ عدد الآيات ٢٣٦٦ ٢٣٦٦ ٢٣٣٦





إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقص.



لابد أنك استمعت لشخص يقرأ القرآن الكريم من غير مراعاة أحكام التجويد، كما استمعت لقارئ يقرأ القرآن بالتجويد، قارن بين قراءتيهما من حيث حسن الأداء وأثر قراءة كل منهما عليك:

مجال المقارنة

الشاك

حسن الأداء

أثر القراءة

القراءة بالتجويد

أداء حسن

الخشوع

القراءة بغير التجويد

أداء قبيح

عدم الفهم





ضع العبارات التالية في مكانها من الجدول حسب علاقتها: أ- فيه تحصيل للأجر والمثوبة من الله عز وجل. ب- تمكين القارئ من المهارة في التلاوة. ج- تعلّقه بتعلّم كتاب الله تعالى. د- صون اللسان عن الخطأ في كتاب الله تعالى.

من فضائل علم التجويد من فوائد تعلم التجويد

فيه تحصيل للأجروالمثوبة. التمكين و المهارة في التلاوة.

من أشرف العلوم لتعلقه بكتاب الله صون اللسان عن الخطأ

حلول المحافظة المحافظ

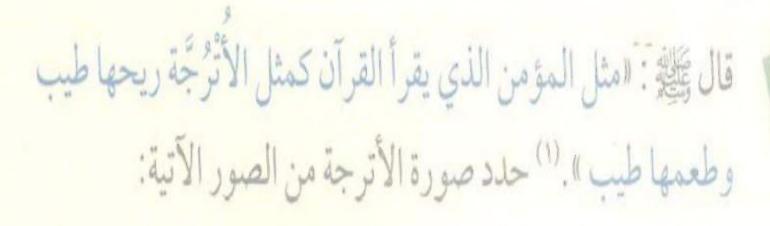






ورد في القرآن الكريم قصص عدد من الأنبياء، حَدِّد سورة أو أكثر وردت فيها القصص الآتية:

	أسماء السور		القصة
محمد	الأحزاب	آل عمران	قصة محمد على
يوسف	الأنعام	غافر	قصة يوسف ﷺ
البقرة	الأعراف	المائدة	قصة موسى عليه
الأعراف	نوح	يونس	قصة نوح عليه
الحجر	البقرة	مريم	قصة إبراهيم عيه





قال رسول الله عَلَيْ: "مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأثرُجّة ريحها طيب وطعمها طيب، ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن كمثل التمرة لا ريح لها وطعمها حلو، ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن مثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مُرٌّ، ومثل المنافق الـذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة ليس لها ريح وطعمها مر». استخرج من الحديث السابق المشبه به ووجه الشبه حسب الجدول الآتي:

اللمشبه به وَمَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يَقُرَأُ الْقُرْآنَ لا ريح لها وطعمها حلو كمثل التمرة ريحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ مثَلُ الْمُؤمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرُ آنَ كمثل الأترجة وَمَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي لا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كمثل الحنظلة ليس لها ريح وطعمها مر وَمَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي يَقُرَأُ الْقُرْآنَ مثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مر

وجه الشبه





جاء في الحديث أن النبي عَلَيْ طلب استماع القرآن الكريم من أحد الصحابة رَضِيْ الله المال الجدول كما يلي:

أول الآية التي الموقف الفوائد التي الآية التي الموقف الفوائد التي المستمع القارئ السورة التي تم البدء وقف عليها الذي حصل القصة القصة

مه مدرسیه مشمله

أول الآية التي تم البدء بها

(يا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُواْ رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيراً وَنِسَاء وَاتَّقُواْ اللهَ الَّذِي تَسَاءلُونَ بِهِ كَثِيراً وَنِسَاء وَاتَّقُواْ اللهَ الَّذِي تَسَاءلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ إِنَّ اللهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيباً)

> الآية التي وقف عليها

(فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَوُلاء شَهِيداً) حلول (الله على عَلَى هَوُلاء شَهِيداً)



قال النبي صلى الله عليه وسلم لابن مسعود: حسبك، وهو يبكي.

الفوائد التي تستفيدها من القصة

تعظیم النبی صلی الله علیه وسلم هول المطلع وشدة الأمر فیونتی بالأنبیاء شهداء علی أممهم ویکون صلی الله علیه وسلم شهیداً.

منف الآيات الآتية حسب الجدول التالي: ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُواْ فَفِي النَّارِ لَهُمْ فِهَا رَفِيرٌ وَشَهِيقٌ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ سَيَحِ اَسْعَرَيِكَ الْأَعْلَى ﴾ ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَخْشُوْنَ رَبَّهُم بِالْغَبِ لَهُم مَغْفِرَةٌ وَأَجُرُّكِيرٌ ﴿ ﴾ ﴿ خَلَقَ السَمَوَتِ وَالْأَرْضَى بِالْحَقِّ تَعَلَى عَمَا يُشْرِكُونَ ﴿ ﴾ ﴿ إِنَّا أَذِينَ امْنُواْوَعِمْلُوا الصَّلِحَتِ كَانَ لَمْمْ جَنَتُ الْفِرْدَوسِ نُزُلًا ﴾ ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَ مَ يُحْتَرُونَ ﴾ ﴿ إِنَّا أَذِينَ الْمُواْوَعِمْلُوا الصَّلِحَتِ

الآيات

التسبيح عند قراءة آيات التنزيه

آداب التلاوة

(إن الذين يختأ

سؤال الله من قضله عند قراءة آيات الوعد

الاستعادة بالله من عذابه عند قراءة آبات الوعيد

(سبح اسم ربك الأعلى)

ان الذبن بخشون ريهم بالغيب

(إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير)

(فأما الذين شقوا ففي النار

لهم فيها زفير وشهيق)

(إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات كاتت لهم جنات الفردوس نزلاً)

(خلق السماوات والأرض

بالحق تعالى عما يشركون)

(والذين كفروا إلى جهنم يُحْشَرُون) حاول

منصله مدرسلية طليمت

صنّف آداب التلاوة وفق الجدول التالي:



آداب قبل تلاوة القرآن الكريم

الطهارة

النظافة

الاستعاذة

البسملة

آداب أثناء تلاوة القرآن الكريم

الإخلاص

تحسين الصوت

القراءة بتدبر

وخشوع وحضور

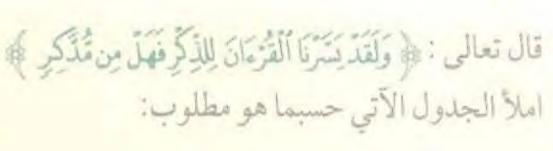
قلب



يجري المعلم مسابقة بين الطلاب في أحسنهم صوتًا في تلاوة القرآن الكريم.







نشاط

أرقام الآيات

تكررت فيها الآبأ في السورة

اربع

مر ات

القمر

وردت فيها الآية

77/17/4

التأكيد على تيسير حفظ القراران

فائدة تكرار الآية

موضوع الآية

تيسير الله

حفظ القر أن

الكريم

يواجه بعض من يريد حفظ القرآن الكريم بعض الصعوبات التي قد تعيقه عن الحفظ، من وجهة نظرك ما أبرز هذه الصعوبات، وكيف يمكن التغلب عليها:



الصعوبات كيفية التغلب عليها

النسيان تكرار الحفظ

الانشغال بالحياة والانهماك فيها

سفول الهمة

تحديد وقت معين للحفظ

الحرص على صحبة صالحة





ارسم خريطة مفاهيم تشتمل على بيان أهمية حفظ القرآن الكريم، وفضائل حفظه، وقوائد الحفظ.



S Like

لديك عدد من الأعمال التي يمكن أن تقوم بها بشكل يومي، ومنها: ا_زيارة الأقارب.

٢_ التحدث مع الأصدقاء.

٣_ممارسة بعض التمارين الرياضية.

٤ حفظ مقدار معين من القرآن الكريم.

٥ ـ قراءة كتاب مفيد.

رتب هذه الأعمال حسب أهميتها بالنسبة لك، مع بيان السين المال

سبب هذا الترتيب

الأعمال مرتبة حسب أهميتها

حفظ مقدار معين من القرآن الكريم

قراءة كتاب مفيد

زيارة الأقارب

ممارسة بعض التمرين الرياضية

التحدث مع الأصدقاء

كي ينشرح صدري

القراءة تزيد المعرفة

صلة الرحم تزيد في العمر والرزق

الرياضة تنشط البدن وتحفظ الجسم

لأجل بقاء الود والمحبة والخير







لحفظة كتاب الله عز وجل في منهج الحفظ عدة طرق، فمنهم من يقتصر على الحفظ في مدرسة التحفيظ، ومنهم من يقتصر على حلقات القرآن الكريم، ومنهم من يقتصر على حلقات القرآن الكريم، ومنهم من يجمع بينهما، حدّد وجهة نظر كل فريق، من خلال الجدول الآتي:

وجهة نظر كل فريق

الأفضل متابعة المعلم للطالب

الأفضل متابعة الإمام بالمسجد

التناوب أفضل ليحفظ في موضعين مختلفين من المصحف مختصراً للوقتي.

رأي كل فريق

من يرى الحفظ عن طريق المدرسة

من برى الحفظ عن طريق حلقة المسجد

من يرى الحفظ عن طريق المدرسة وعن طريق حلقة المدرسة والمسجد

منصه مدرسية تعليميه

ا ضع لنفسك برنامجًا يوميًّا لحفظ القرآن الكريم مستفيدًا من القواعد العامة الحفظ

البرنامج اليومي :

١- حفظ صفحتين يومياً (وجهين)
الزمن التقديري: ٧٠ دقيقة ٥٣ دقيقة حفظ صفحة بعد الفجر و ٣٥ دقيقة حفظ صفحة في المساء

٢- مراجعة الأربع صفحات السابق حفظهم للصفحتين الحاليتين غيباً مع ربط الحفظ الجديد الزمن التقديري :المدة ٢٠ دقائق

٣- مراجعة على أجزاء مختلفة مما سبق حفظه مرة قراءة ومرة غيباً
أو مراجعة حزب
الزمن التقديري :المدة ٣٠ دقيقة

ملحوظة : الالتزام بقراءة المحفوظ في الصلوات والنوافل

الوقت المستغرق في اليوم لحفظ كتاب الله لتكوني من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته ١٢٠ دقيقة (ساعتان فقط) من ٢٤ ساعة



من القواعد العامة للحفظ التركيز الذهني والبعد عن المشتتات والصوارف اذكر بعض الأمثلة على تلك الصوارف والمشتتات، وما النتائج المتوقع حدوثها لمن لم يعمل بهذه القاعدة؟

الصوارف والمشتتات

اللعب بكل أشكاله وألوانه

الجلوس طويلا أمام التلفاز

الجلوس طويلا أمام الإنترنت

الإكثار من الرحلات والترويض

الانشغال بالدراسة



النتائج المتوقع حدوثها عند عدم الأخذ بالقاعدة:

قلة الحفظ، عدم إجادة الحفظ، التعب نتيجة السهر على ما يشغل، وإرهاق الجسم.



يعمد بعض الطلاب إلى حفظ المقرر عليه أثناء الحصة؛ لكي يتمكن من التسميع على المعلم، حدد إيجابيات هذه الطريقة وسلبياتها، وخلاصة رأيك فيها، من خلال الجدول الآتي:

الإيجابيات

الضبط وراء المعلم بعد القراءة عليه

سرعة وإتقان الحفظ

اختصار وقت الحفظ

السلبيات

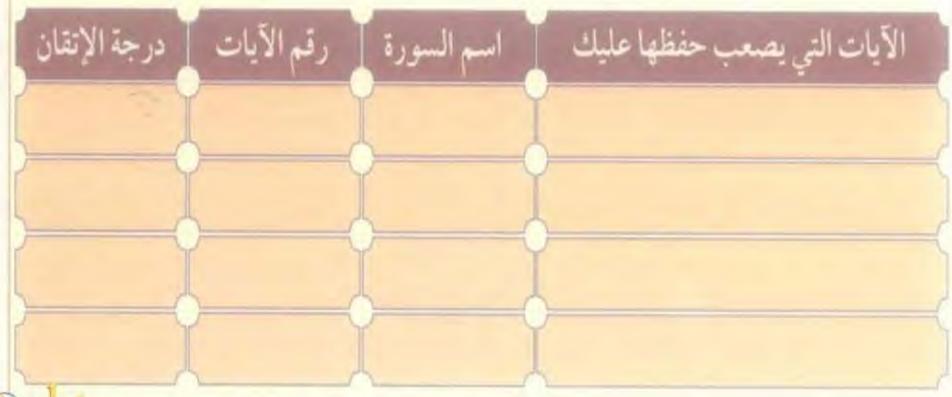
عدم التركيز في معنى الآيات

الجهد الزائد على الذاكرة

استهلاك وقت الدرس في الحفظ دون الفهم العام المعام

رأيك في هذه الطريقة:

قد يمر عليك بعض الآيات التي قد تجد نوعًا من الصعوبة في حفظها، دون هذه الآيات في الجدول الآتي، ثم قم بكتابتها عدة مرات حتى تتقن حفظها:



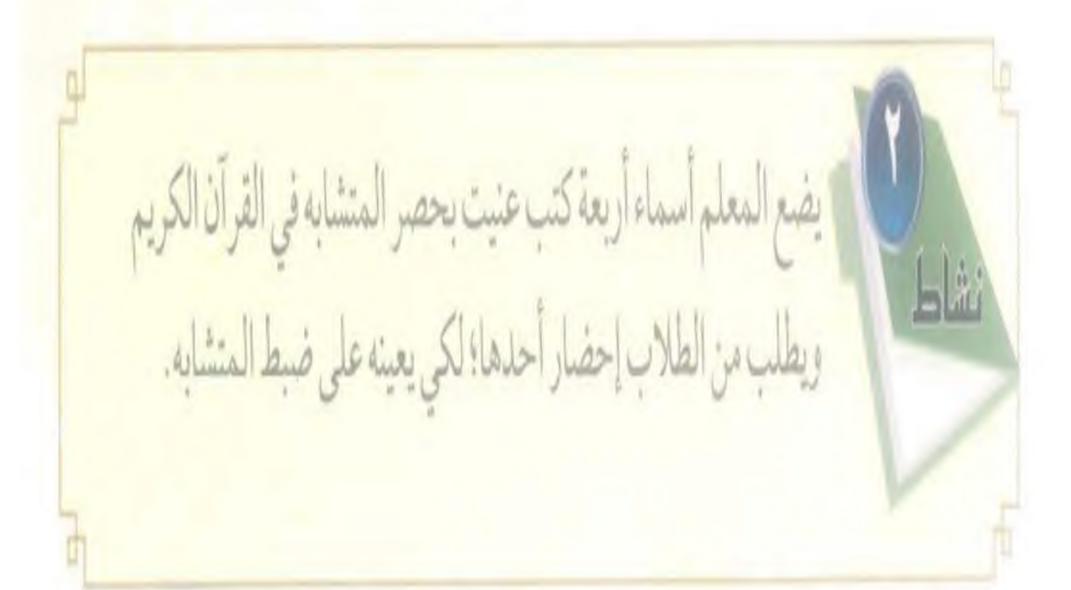
نشاط





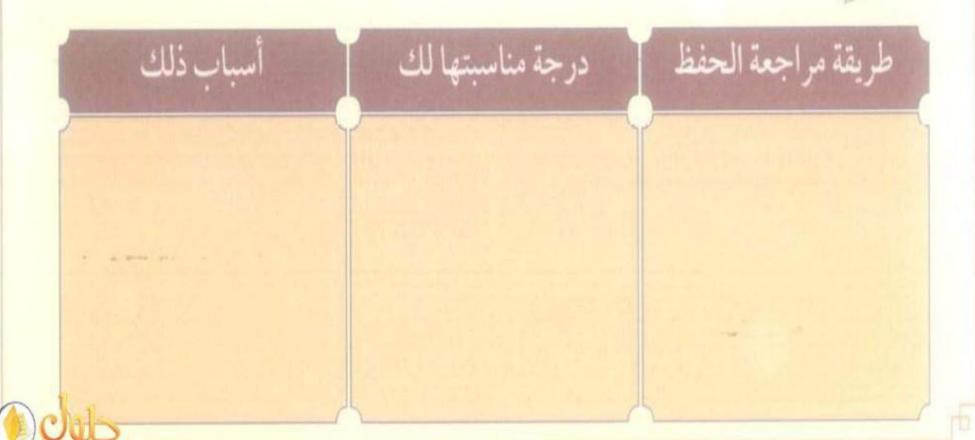
ضع لنفسك برناه جُما أسبوعيًّا لمراجعة القرآن الكريم؛ لكي تتمكن من إتقان الحفظ بشكل أفضل.







ما الطريقة التي استخدمتها في مراجعة الحفظ فكانت أنسب بالنسبة لك مع بيان أسباب ذلك؟



نشاط



القرآن الكريم.

آداب استماع القرآن الكريم



قال تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْءَ ٱلْقُرْءَ الْفَاسْتَمِعُوا لَهُ، وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ بناء على فهمك للآية املاً الجدول بما يأتى:

الأدب الثاني الأدب الأول

الإقبال على حسن الاستماع استماع القرآن والإنصات لتلاوة الكريم بقلب خاشع

ثمرة هذه الآداب

الأجر العظيم و الطمأنينة القلبية

قارن بين الاستماع لقراءة القرآن الكريم، وبين استماع الأغاني من حيث أثر كل منهما على المستمع.

أثر استماع القرآن الكريم

الطمأنينة القلبية

يورث التدبر والتفكر

حب القرآن الكريم والشوق إلى سماعه

أثر استماع الأغاني

الاضطراب والضياع

اللهو وضياع الوقت

قسوة القلب والنفور عن الطاعات الماعات الطاعات الماعات الماعات

ا لكل أدب من آداب استماع القرآن الكريم أثر على المستمع ، وضّح ذلك من خلال الجدول الآتي:

آداب استماع القرآن الكريم

نظاطا

الإخلاص

الإنصات وحسن الاستماع

اجتناب العبث

أثره على المستمع

الأجر العظيم

التفاعل مع الآيات فإذا مرت آية تنزيه سبح الله عز وجل

التدبر والتفكر في الآيات المتلوة.

